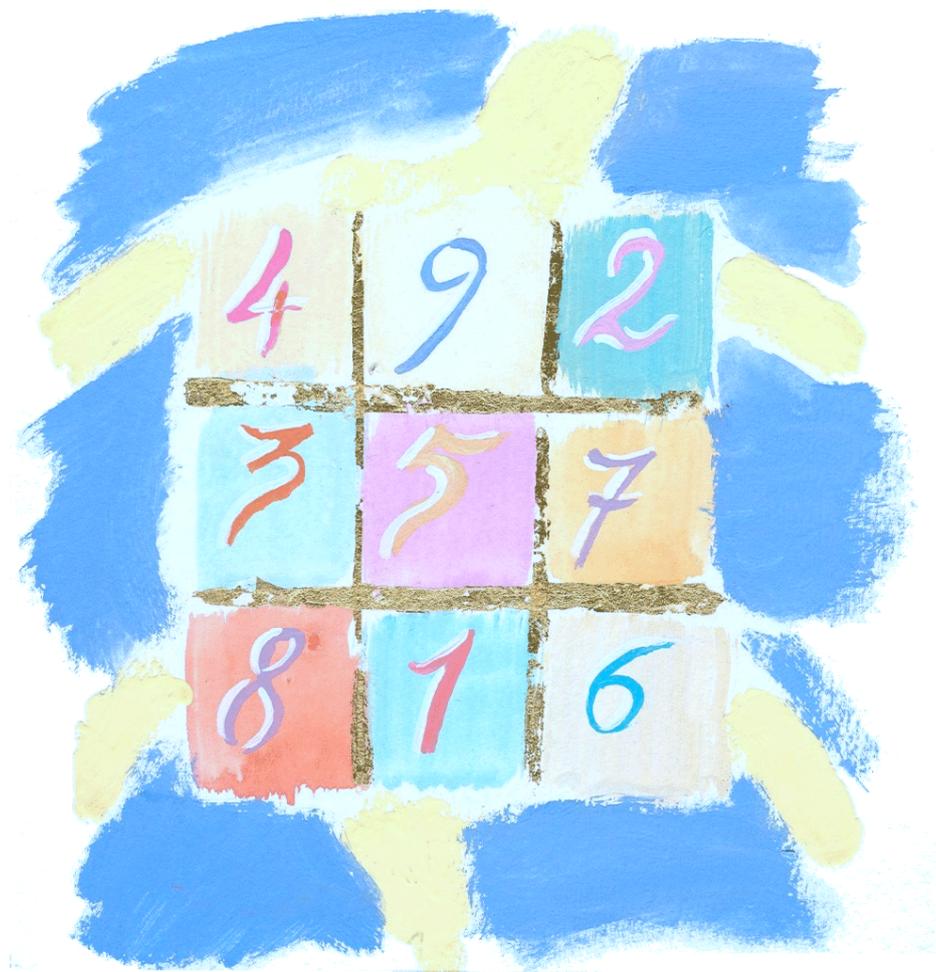


# Piano dell'Offerta Formativa 2015-2016



Liceo Lorenzo Respighi

---

*uno spazio formativo in cui  
costruire il proprio futuro*

# Liceo Lorenzo Respighi



**Utilizza tecnologie d'avanguardia anche in attività laboratoriali**

**Certifica: la cittadinanza e la dimensione internazionale**

**Propone e promuove lo sport**

**Fa musica**

**Costruisce innovazione – sostiene opportunità d'eccellenza e di recupero**

**Si valuta e si fa valutare**

**Presenta 6 percorsi potenziati**

L'avventura della conoscenza scientifica viene fatta vivere come impresa culturale completa, non scollegata dai contesti sociali e storici in cui di volta in volta si produce.

Gli strumenti tecnologici (LIM, iPad, software ....), svolgono un ruolo decisivo per creare un ambiente di apprendimento radicalmente nuovo in cui gli studenti comprendono

- **che cosa sia davvero la scienza,**
- **come essa sia strettamente correlata agli altri ambiti del sapere,**
- **perché i suoi metodi di indagine siano universali e applicabili a tutte le altre discipline.**

## **UTILIZZA TECNOLOGIA D'AVANGUARDIA ANCHE IN ATTIVITÀ LABORATORIALI**

Il liceo Respighi, dopo avere già realizzato al proprio interno Cl@sse 2.0, è stato inserito dal Ministero della Pubblica Istruzione tra le 15 scuole italiane Patto per la Scuol@2.0.

L'istituto, Scuol@ 2.0, è un luogo dove i saperi si costruiscono in spazi collaborativi, flessibili e dinamici, insieme all'integrazione con le metodologie didattiche formali, non-formali e informali.

La realizzazione di spazi di apprendimento completamente nuovi:

- **presenza in aula di videoproiettore, personal computer, lavagna interattiva multimediale, i Pad ;**
- **utilizzo di software specifici per acquisizione/elaborazione/ trattamento dati;**
- **impiego di "ambienti di apprendimento" quali bacheca di classe – sistemi di sviluppo di lezioni multimediali – Moodle;**
- **aula MAC**
- **aule "Fiore" per favorire l'apprendimento collaborativo**

offre ai docenti l'opportunità di individuare strategie che coniugano l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli organizzativi, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica, promuove, inoltre, **media education**, mobilitando competenze graduali negli studenti su tutte le forme testuali (alfabetiche, audio, video, digitali, ipertestuali) e coniugando insieme le abilità connesse nei processi di alfabetizzazione (accesso, analisi, valutazione, comunicazione) con le differenti forme di alfabetizzazione (network, information, visual, media literacy).

Le pratiche privilegiate del metodo scientifico: **COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, INQUIRY BASED LEARNING, E-LEARNING, PEER EDUCATION, CLOUDING, FLIPPED CLASSROOM**

vengono utilizzate nelle attività didattiche per sviluppare competenze relative alla comunicazione multimediale e ipertestuale, massima finalità trasversale di una scuola che vede nella ricerca - azione e nella documentazione uno dei punti fermi della propria didattica. Si tratta di strategie didattiche integrate e/o filosofie di insegnamento capaci di alternare momenti didattici sequenziali e strutturati a momenti meno strutturati, mobilitando così competenze significative sul piano cognitivo, affettivo e socio relazionale.

**La Scuola 2.0 è uno spazio che cura la dimensione morale (valutazione dei messaggi e dei linguaggi), sociale (uso dei media per partecipazione alla vita comunitaria), poetica ed estetica (capacità di riflettere sulle ricadute sociali della comunicazione).**

## CERTIFICA LA CITTADINANZA

L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, così come dettato dall'articolo 1 della legge n. 169/2008 e ribadito nei più recenti Regolamenti attuativi della riforma del Sistema scolastico, è un impegno sentito del liceo Respighi, che esplora ogni anno modalità organizzative e metodologiche per rendere effettivo tale insegnamento, reputando specifica mission della scuola la formazione alla cittadinanza responsabile nel quadro delle competenze sociali e civiche raccomandate dall'Unione europea.

L'istituto, oltre a prevedere la progettazione e sperimentazione di percorsi di innovazione organizzativa e didattica su **Cittadinanza e Costituzione**, a partecipare a bandi di concorsi promossi dal Miur e a seminari di formazione, considera attività volte alla creazione del cittadino responsabile e pioniere di cittadinanza universale tutte le azioni sotto elencate:

- Attività di accoglienza mirate a insegnare la partecipazione democratica alla vita di classe e di istituto.
- **Educazione ad una società inclusiva** attraverso scambi culturali con scuole di **Turchia, Israele, Olanda, Inghilterra, Francia**. Sono attività che spingono i giovani ad interessarsi al processo democratico e ai problemi di attualità a livello europeo e mondiale, portano a condividere conoscenze, rafforzano atteggiamenti e comportamenti volti a promuovere i diritti umani, costruendo capacità per una azione civica, politica e democratica.
- **Attività di Educazione stradale.**
- **Attività di Educazione alla salute** attraverso il progetto *For cives* e adottando il Programma Regionale "Paesaggi di prevenzione" su prevenzioni e stili di vita, in programmi trasversali:
  - comportamenti alimentari salutari;
  - lotta al tabagismo;
  - lotta all'abuso di alcol;
  - promozione dell'attività fisica, con piena integrazione per le persone con disabilità e rispetto dei loro diritti.

## CERTIFICA LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE

L'istituto offre a tutti gli studenti l'opportunità di frequentare, attraverso azioni CLIL, corsi integrativi e di approfondimento propedeutici a certificazioni internazionali:

- Corso di preparazione (CLIL) al superamento dell'esame internazionale IGCSE "MATHS"
- Corso di preparazione (CLIL) al superamento dell'esame internazionale IGCSE "PHYSICS"
- Corso di preparazione (CLIL) al superamento dell'esame internazionale IGCSE "BIOLOGY"
- Corso di preparazione (CLIL) al superamento dell'esame internazionale IGCSE "ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE"
- Corso di preparazione (CLIL) al superamento dell'esame internazionale IGCSE "FRENCH"
- FCE, CAE, IELTS, lingua inglese
- DELE (lingua spagnola)
- DELF (lingua francese)
- ZD (lingua tedesca)

L'attività CLIL, che prevede l'insegnamento di discipline non linguistiche in una lingua europea veicolare, è diventata una "forma" di apprendimento, sempre più curricolare e integrata, rispondente alle richieste del mondo accademico e lavorativo perché consente di acquisire:

- fiducia in sé nella comunicazione, abilità e consapevolezza interculturale;
- competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- mobilità nell'istruzione e nell'ambito lavorativo;
- strategie d'apprendimento stimolanti ed efficaci;
- riconoscimento e validazione di competenze aggiuntive.

Una base positiva per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

## **PROPONE E PROMUOVE LO SPORT**

Il Liceo Respighi è da anni impegnato nella promozione della cultura sportiva, intesa non solo come vissuto agonistico, ma anche come partecipazione corretta e consapevole a tutte le attività proposte (si veda nel dettaglio il sito dell’Istituto ([www.liceorespighi.gov.it](http://www.liceorespighi.gov.it)), sia sotto il profilo della presenza attiva alle gare, sia sotto il profilo organizzativo delle stesse. La sottoscrizione di una Convenzione tra Liceo e Coni permette poi agli alunni, impegnati in attività sportive a livello regionale o nazionale, di usufruire di permessi giustificati e di ottenere dalla propria società sportiva una specifica valutazione, che concorre alla definizione del credito scolastico.

## **FA MUSICA**

La musica come:

- **espressione culturale e artistica:** può entrare a pieno titolo nell’offerta formativa del Liceo che, nelle sue linee educative portanti, mira proprio ad offrire una solida e completa preparazione culturale;
- **creatività ed espressione di sé:** ben si concilia con uno degli obiettivi formativi del liceo che punta a potenziare svariati strumenti di comunicazione: da qui la formazione dell’Orchestra Lorenzo Respighi ed il suo impegno in concerti offerti alla cittadinanza in importanti occasioni ed eventi;
- **rigore e applicazione sistematica:** trova un terreno fertile nell’approccio metodologico con il quale si affronta lo studio delle discipline.

Per tale ragione il Liceo Scientifico “L. Respighi” e il Conservatorio di Musica “Nicolini”, hanno stipulato una convenzione per promuovere forme di collaborazione nel rispetto degli studi scientifici e dell’espressione musicale.

## **COSTRUISCE INNOVAZIONE – SOSTIENE OPPORTUNITA’ D’ECCELLENZA**

Le azioni volte a favorire il successo scolastico comprendono:

- Progetti a classi aperte: interventi diversificati in classi parallele, suddivise per gruppi di livello;
- Progetti europei: Comenius e Parlamento Europeo Giovani (l’Istituto è sede del Comitato locale del PEG);
- Progetti di cittadinanza attiva;
- Progetto Cern con i professori Rossi e Tenchini;
- Gare e potenziamento di matematica: Olimpiadi della Matematica (giochi di Archimede, gara provinciale), Gare indette dall’Università Bocconi di Milano, Giochi Kangourou della Matematica, M Team (squadra di matematica), Fast;
- Gare di fisica: Olimpiadi della Fisica;
- Olimpiadi di informatica.
- .....

## **RECUPERA E .....**

La programmazione scolastica dell’Istituto e dei Consigli di classe provvede all’individuazione di possibili cause dell’insuccesso scolastico e, in base alle risultanze, definisce:

- Tempi di recupero programmati durante la settimana di sospensione;
- Corsi di recupero di classe, attraverso il diretto intervento dell’insegnante e attuabili nel corso dell’anno scolastico, previa approvazione del Consiglio di Classe al pomeriggio;
- laboratori secondo il criterio della modularità, per rispondere adeguatamente ai livelli di apprendimento disciplinari;
- Attività intra moenia: cicli di lezioni con un massimo di tre studenti, curate da insegnanti individuati dalle famiglie stesse in un elenco di disponibilità;
- Attività on-line MOODLE gestita internamente e aperta a tutti.

## **.....RIORIENTA**

L’azione di ri-orientamento è finalizzata a:

- superare il disagio psico – affettivo dell’insuccesso scolastico;
- prendere coscienza delle attitudini personali;
- riconsiderare la propria scelta;
- rimotivarsi e potenziare le capacità decisionali.

Il “Bisogno d’ascolto” configura una collaborazione attiva e continuativa con tutti i protagonisti della scuola e con gli enti responsabili presenti sul territorio ( Centro Ascolto – Sportello ascolto).

## **SI AUTOVALUTA E SI FA VALUTARE**

L'offerta formativa erogata viene annualmente valutata attraverso:

1. questionari di valutazione della qualità del servizio erogato, dati a genitori, studenti e docenti e monitorati dall'Università Cattolica di Piacenza;
2. monitoraggio finale delle attività di istituto svolte, elaborato dalla Funzione strumentale area POF;
3. socializzazione con i genitori delle nuove modalità didattiche attraverso i Pad e delle tecnologie presenti in istituto;
4. esiti delle prove **INVALSI e OCSE-PISA**;
5. esiti delle attività di eccellenza;
6. esiti delle attività di recupero.

## **PRESENTA 6 PERCORSI POTENZIATI**

Il Liceo scientifico Respighi offre agli studenti SEI opzioni formative, articolando la proposta di legge, che prevede il percorso di liceo scientifico e di liceo scientifico scienze applicate, in *curricoli reali*, visti come l'insieme delle esperienze di apprendimento concretamente programmate e vissute da parte degli studenti:

### **LICEO SCIENTIFICO**

1. **LICEO SCIENTIFICO**
2. **LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO LINGUISTICO**
3. **LICEO SCIENTIFICO CON PERCORSO CLIL - IGCSE**
4. **LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO MINISTERIALE**

### **LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**

5. **CHIMICO - BIOLOGICO**
6. **MATEMATICO - INFORMATICO**

### **PUNTI COMUNI A TUTTE LE OPZIONI**

- Linguaggi multimediali: sono potenziati in ogni indirizzo, grazie a uso didattico di Lim, i Pad e produzione di prodotti multimediali;
- le discipline oggetto degli esami IGCSE (English, Mathematics, Physic, Biology), possono essere affrontate grazie alla presenza di insegnanti esperti che preparano alle certificazioni, in stretto contatto con i docenti delle corrispondenti discipline curriculari. Il liceo è sede di certificazioni internazionali Cambridge.
- Dall'anno scolastico 2014/2015 le classi quinte del liceo seguono un percorso curricolare CLIL, come da indicazione ministeriale, che sarà oggetto di valutazione in sede di esame di Stato.

INDIRIZZI	OPZIONI	FINALITÀ
<p><b>Liceo scientifico</b></p>	<p><u><a href="#">Liceo scientifico</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire una preparazione culturale di base completa caratterizzata dall'equilibrata compresenza delle discipline delle diverse aree: linguistica, artistico-letteraria, storico – filosofica, fisico- matematico-scientifica;</li> <li>• potenziare la lingua inglese in una dimensione culturale europea.</li> <li>• valorizzare altre lingue comunitarie</li> </ul>
	<p><u><a href="#">Liceo scientifico con potenziamento linguistico</a></u></p>	
	<p><u><a href="#">Liceo scientifico con percorso CLIL e IGCSE</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrare la preparazione di base con un ampliamento delle conoscenze e delle competenze concernenti la lingua inglese attraverso le attività CLIL, che, abbinate alla preparazione curricolare, alle certificazioni IGCSE, costituiscono un potenziamento della formazione scientifica, adeguandone la formazione alle richieste della comunità internazionale.</li> </ul>
	<p><u><a href="#">Sportivo Ministeriale</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mettere a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consenta il conseguimento di un titolo di studio senza condizionarne le legittime aspirazioni ad una sana valorizzazione delle proprie capacità sportive;</li> <li>• utilizzare lo sport quale supporto educativo per rendere i sistemi di formazione più attraenti, e quindi per accrescere il coinvolgimento dei giovani nell'istruzione formale e nell'apprendimento informale;</li> <li>• promuovere, proprio in riferimento ai sani principi dello sport, i valori e le virtù dell'autodisciplina e della stima di sé.</li> </ul>
<p><u><a href="#">Liceo scientifico scienze applicate</a></u></p>	<p><b>Chimico Biologico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento all'operatività sperimentale;</li> <li>• l'insegnamento dell'informatica come disciplina autonoma che si affianchi anche ad altri ambiti disciplinari e a differenti utilizzi didattici;</li> <li>• potenziamento di una didattica laboratoriale che, privilegiando approcci multidisciplinari, dia un'immagine del sapere fluida, non statica e fissa;</li> </ul>
	<p><b>Matematico Informatico</b></p>	

**Inoltre .....**

**Account liceo Respighi**

**Badge**

**Registro elettronico**

**Diario**

**Convenzione iPad**

**Lim**

**Profilatura iPad**

**App Chimpa**

**Liceo Scientifico Statale  
"Lorenzo RESPIGHI"**

**Piazzale Genova, 1 - 29121 Piacenza - Italy**

**Tel:0523.325835 - Fax:0523.334562**

**email: [segreteria@liceorespighi.it](mailto:segreteria@liceorespighi.it)**

**[www.liceorespighi.gov.it](http://www.liceorespighi.gov.it)**